

**АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РЕЧЬ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»**

Цель обучения - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Образовательные задачи программы:

1. Формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта.
2. Формирование умения понимать обращенную речь.
3. Формирование умения употреблять в ходе общения слоги, слова, строить предложения, связные высказывания.
4. Формирование навыков глобального чтения.
5. Формирование предпосылок к осмысленному чтению и письму.
6. Формирование начальных навыков чтения и письма.

**Содержание предмета «Речь и альтернативная коммуникация»
представлено следующими разделами:**

1. «Коммуникация».
2. «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации».
3. «Чтение и письмо».

Раздел «Коммуникация».

При составлении СИПР выбираются обучающие задачи и, в зависимости от возможностей ребенка, подбирается средство коммуникации для реализации поставленных задач. Если ребенок не владеет устной речью, ему подбирается альтернативное средство коммуникации. К альтернативным средствам коммуникации относятся: взгляд, жест, мимика, предмет, графические изображения (фотография, цветная картинка, черно-белая картинка, пиктограмма, напечатанное слово), электронные устройства (коммуникаторы, планшетные компьютеры, компьютеры).

Раздел «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации».

Данный раздел включает импрессивную и экспрессивную речь. Ребенок, не владеющий устной речью, учится общаться, пользуясь альтернативными средствами. Обучение импрессивной речи и экспрессивной проводится параллельно.

Раздел «Чтение и письмо».

Обучающиеся учатся глобальному чтению в доступных ребенку пределах, пониманию смысла узнаваемого слова и развитию предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучению чтению и письму. Данный предмет предполагает развитие речи учащегося, как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. У обучающихся происходит формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Описание места предмета в учебном плане

Предмет «Речь и альтернативная коммуникация» представлен в предметной области «Язык и речевая практика» с 1 по 12 год обучения. Для осуществления образовательных задач в учебном плане предусмотрено следующее количество часов в неделю на каждый год обучения:

2 класс – 102ч. (3 часа в неделю; 34 учебные недели).

Материально-техническое оснащение учебного предмета

«Речь и альтернативная коммуникация»

Графические средства для альтернативной коммуникации: таблицы букв, карточки с изображениями объектов, людей, действий (фотографии, пиктограммы, символы), с напечатанными словами, наборы букв, коммуникативные таблицы и тетради для общения; сюжетные картинки с различной тематикой для развития речи;

электронные устройства для альтернативной коммуникации: (например, компьютер, интерактивная панель и др.);

информационно-программное обеспечение: обучающие компьютерные программы и программы для коррекции различных нарушений речи;

аудио и видеоматериалы.