

**План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования  
в МБОУ «Веревская СОШ» в 2023-2024 учебном году**

**Цель:** повышение качества образования в МБОУ «Веревская СОШ»

**Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже, чем по району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в ОУ.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с обучающимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями (законными представителями) по повышению качества образования обучающихся.

**1. Мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательном учреждении (ОУ)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь и далее в течение года (по итогам учебных периодов)		Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий		Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска

3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года		Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Планы работ соц.педагога. педагога-психолога
4.	Работа учителя-логопеда с обучающимися 1-4 классов, испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных коррекционных занятий, индивидуальных консультаций		Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов	План работы учителя-логопеда
5.	Работа с одаренными обучающимися: участие волимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года		Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Совещания приказы. директора
6.	Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый учебный год	Апрель-май		Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации учебного плана школы.	Совещание при директоре
7.	Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, др).	По мере необходимости		Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия обучающихся в оценочных мероприятиях	Совещание при зам. Директора по УВР
8.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - PISA - ВПР; - ДР	Май-июнь Октябрь-ноябрь Сентябрь-октябрь, апрель-май Сентябрь		Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре Справки
9.	Организация и реализация профильного обучения на уровне среднего общего	В течение года		Повышение мотивации обучения у обучающихся,	Учебный план школы;

	образования, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей			удовлетворение профессиональных потребностей.	Совещание при директоре
10.	Организация подготовки к ГИА-2024 обучающихся 9,11 классов	В течение года		Успешное прохождение ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.	Совещание при директоре
11.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года		Повышение качества преподавания предметов (9 кл. - литература, биология, математика); 11 кл. - литература, английский язык)	Совещание при директоре
12.	Организация сотрудничества с родителями (законными представителями) по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года		Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
13.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки (переподготовки), самообразование	В течение года		Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки (переподготовки)
14.	Оценка учебных достижений обучающихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года		Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
15.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь		Устранение пробелов знаний обучающихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы ШМО

16.	<p>Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество образования на основе ГИА в 9, 11 классах;</li> <li>- качество образовательных услуг по предметам;</li> <li>- учебные и внеучебные достижения обучающихся;</li> </ul>	<p>Июнь-август</p> <p>2 раза в год (январь, май)</p> <p>В течении всего года</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>		<p>Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений обучающихся</p>	<p>Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.</p>
-----	--	---	--	---	---

	-оценка качества образования родителями(законными представителями); -образовательные потребности обучающихся; -состояние здоровья обучающихся	В течение года			
17.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей(законных представителей), педагогов, обучающихся, социальных партнеров	По плану работы школы		Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся	Протокол педсовета
18.	Организация итогового повторения	Май		Прочность усвоения знаний обучающимися	ВШК

## 2. Работа с учителями ОУ по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
<b>Август</b>	Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. Разработка планов подготовки обучающихся к олимпиадам по предмету.	Четкость организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году.
<b>Сентябрь</b>	Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2021 года (школьный сайт, онлайн-конференции). Знакомство классных руководителей с новыми учениками составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. Знакомство родителей(законных представителей) с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	Четкость организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году. Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими обучающимися. Адаптация обучающихся к учебному труду. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, повышение качества знаний. Повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся.

	Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Усиленное внимание к процессу адаптации первоклассников к школе, повышение учебной мотивации; преемственность обучающихся 5-х и 10 классов.
<b>Октябрь</b>	<p>Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</p> <p>Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</p> <p>Анализ списка предметов по выбору обучающихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации.</p> <p>Внеурочная деятельность по предметам.</p> <p>Составление списка обучающихся, требующих особого внимания при прохождении ГИА («группа риска»).</p> <p>Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также слабоуспевающими.</p> <p>Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Составление расписания дополнительных занятий в соответствии с списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2021.</p>	<p>Повышение качества преподавания.</p> <p>Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>Развитие у детей метапредметных знаний.</p> <p>Повышение качества знаний у мотивированных обучающихся.</p> <p>Список обучающихся, требующих в конце учебного периода (четверти) особого внимания.</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</p> <p>Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>Подготовка проектно-исследовательских работ.</p> <p>Ознакомление родителей (законных представителей) с итогами учебного периода (четверти).</p> <p>Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</p> <p>Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.</p> <p>Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть</p>	<p>Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</p> <p>Повышение качества преподавания.</p> <p>Активизация контроля родителей (законных представителей) за успеваемость своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.</p> <p>Сокращение числа обучающихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4».</p>
<b>Декабрь</b>	<p>Проведение промежуточного контроля знаний. Консультирование обучающихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2021.</p> <p>Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями), педагогами.</p>	<p>Составление списка обучающихся, требующих в конце полугодия особого внимания. Выяснение причин пробелов в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</p>

	<p>Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</p>	Активизация мотивации обучения.
<b>Январь</b>	<p>Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 10 классу.</p> <p>Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2024. Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</p> <p>Работа школьных методических объединений.</p> <p>Мониторинг образовательного процесса за II четверть.</p>	<p>Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников.</p> <p>Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</p> <p>Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p> <p>Сокращение числа учащихся, окончивших четверть «3» или «4».</p>
<b>Февраль</b>	<p>Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2021. Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9, 11 классов. Размещение на сайте школы.</p> <p>Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>Работа молодых специалистов.</p>	<p>-Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результат повышения качества знаний.</p> <p>Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p> <p>Повышение качества преподавания.</p> <p>Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</p>
<b>Март</b>	<p>Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также слабоуспевающими.</p> <p>Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</p> <p>Мониторинг образовательного процесса за III четверть.</p>	<p>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>Корректировка программы подготовки к ГИА-2021.</p>
<b>Апрель</b>	<p>Участие педагогов в педагогическом совете «Об организации содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения».</p>	<p>Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021.</p> <p>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p>

	<p>Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2024 .Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.</p> <p>Организация и проведение школьной конференции «Пылливости нашей нет конца».</p> <p>Корректировка рабочих программ и КТП (при необходимости).</p>	<p>Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</p> <p>Развитие у детей социальных компетенций</p> <p>.Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению.</p> <p>Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</p>
<b>Май</b>	<p>Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>Проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года.</p> <p>Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024 (в том числе и психолого-педагогическая).</p> <p>Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>Анализ результатов работы учителей–предметников за учебный год.</p>	<p>Сокращение числа обучающихся окончивших четверть(полугодие), год с одной «3» или «4».</p> <p>Выявление проблемных тем в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</p> <p>Четко организованная успешная промежуточная аттестация за учебный год.</p> <p>Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p> <p>Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>Повышение качества проводимых уроков.</p> <p>Активизация мотивации обучения.</p> <p>Организация награждения и поощрения обучающихся за учебный период.</p>
<b>Июнь</b>	<p>Мониторинг образовательного процесса за учебный год.</p> <p>Анализ результатов ГИА-2024.</p>	<p>Снижения числа обучающихся переведенных в следующий класс условно академической задолженностью.</p> <p>Успешность прохождения ГИА-2024 в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.</p>

### 3. Работа с обучающимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
<b>1 класс</b>	Недостаточная готовность обучающихся к обучению в школе и их последующая адаптация.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
<b>2 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения обучающимися и их родителями (законными представителями).	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания практические занятия	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.



		по проведению самооценки и критического отношения к себе.	
<b>3 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
<b>4 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
<b>5 класс</b>	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	Повышенное внимание к обучающимся, переход на уровень основного общего образования. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
<b>6 класс</b>	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. Повышение учебной мотивации.
<b>7 класс</b>	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. Повышение учебной мотивации.
<b>8 класс</b>	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	Увеличение числа добросовестных, успешных обучающихся, либо сохранение их числа постоянным.
<b>9 класс</b>	Проблема успешной итоговой аттестации. Проблема самоопределения.	Организация подготовки и проведение устного ИС, как допуска к ГИА. Организация планомерной подготовки к ГИА-2024 г: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. Организация предпрофильной подготовки: анкетирование, тестирование.	Успешное прохождение ИС как допуска к ГИА. Четкая и успешная сдача ГИА-2021 в форме ОГЭ, ГВЭ. Определение своей дальнейшей образовательной траектории.

<b>10 класс</b>	Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. Организация профильного обучения. Адаптация к новым условиям требованиям обучения на уровне СОО.	Повышенное внимание к обучающимся при переходе на уровень среднего общего образования. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе. Организация предпрофильной подготовки: анкетирование, тестирование.	Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. Качественное овладение знаниями.
<b>11 класс</b>	Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация подготовки и проведение ИСИ, как допуска к ГИА.  Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Успешное прохождение ИСИ как допуска к ГИА. Четкая и успешная сдача ГИА-2021.

#### 4. Работа с родителями (законными представителями) по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Август</b>	Наличие условно переведенного обучающегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации академической задолженности.	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
<b>Сентябрь</b>	Недостаточная адаптация обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к новому учебному угову.
<b>Октябрь</b>	Появление у обучающихся недовольства творительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю за выполнением домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» недовольства творительных и нежелательных отметок.
<b>Ноябрь</b>	Необходимость знакомства родителей (законных представителей) с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей (законных представителей) по проведению воспитательных мероприятий.

<b>Декабрь</b>	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей (законных представителей) с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями(законными представителями) посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями(законными представителями).	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей(законных представителей) к успеваемости детей. Знакомство родителей(законных представителей) общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
<b>Январь</b>	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.
<b>Февраль Март</b>	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями (законными представителями) и обучающимися, выработка программы помощи родителей (законных представителей) под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных обучающихся, ликвидация пробелов.
<b>Апрель</b>	Недостаточные знания родителями(законными представителями) специфики работы учителей в школе.	Проведение Дня открытых дверей (в зависимости от сан-эпидобстановки).	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей (законных представителей) о деятельности учителей, проблемах обучающихся.
<b>Май Июнь</b>	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2024 года	Родительские собрания (в зависимости от сан-эпидобстановки).	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения обучающихся по итогам учебного года, организация помощи родителям (законным представителям) в период проведения ГИА-2024 в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.