

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Веревская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Веревская СОШ»)**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Веревская СОШ»
(протокол от 28.08.2020 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Веревская СОШ»
от 28.08.2020 № 275

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ленинградской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веревская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) и его локальными нормативными актами.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП), обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Обучение по ИУП есть вид освоения обучающимся основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе сочетания различных форм обучения с последующей аттестацией.

1.4. Обучение по ИУП может быть организовано для обучающихся, переведенных из другой образовательной организации, при наличии разницы в основных образовательных программах, обучающихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье, с высокой степенью успешности в освоении программ, с ограниченными возможностями здоровья, а также по иным основаниям, определенным законодательством.

1.5. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в Школе:

1.6.1. ИУП разрабатывается на учебный год (текущий) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС соответствующего уровня образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям действующих санитарных правил (далее – СП).

1.7. ИУП разрабатывается Школой самостоятельно и утверждается распорядительным актом Школы.

1.8. ИУП является в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с планом работы Школы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.9. Реализация ИУП на уровне начального, основного и среднего общего образования может сопровождаться поддержкой классного руководителя.

2. Порядок организации обучения по ИУП

2.1. Основанием для организации обучения по ИУП является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо заявление совершеннолетних обучающихся во всех случаях, за исключением обучения по ФГОС СОО в рамках заявленных профилей. Перевод на обучение по ИУП может осуществляться по одному учебному предмету.

2.2. Основанием для организации обучения по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, является заявление родителей (законных представителей) обучающихся.

2.3. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.4. Директор Школы издает приказ об организации обучения по ИУП.

2.5. ИУП обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом директора, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся во всех случаях, за исключением обучения по ФГОС СОО в рамках заявленных профилей.

2.6. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в порядке, определенном Школой и закрепленном в ее Уставе.

2.7. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы соответствующего уровня.

2.8. Обучение по ИУП может быть организовано на любом уровне освоения образовательных программ.

2.9. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.10. При реализации ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.11. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

3. Организация обучения по ИУП по ФГОС СОО

3.1. Порядок составления ИУП на уровне среднего общего образования:

- 1) администрация Школы составляет рабочий вариант учебного плана среднего общего образования в рамках заявленных Школой профилей на основе требований ФГОС СОО, с учетом нормативов учебного времени, установленных СП, кадрового, финансового, материально-технического обеспечения;
- 2) Учебный план на уровне среднего общего образования по каждому профилю принимается ежегодно Педагогическим советом, утверждается приказом директора;
- 3) администрация и классные руководители информируют обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения по ИУП на уровне среднего общего образования в рамках заявленных Школой профилей;
- 4) обучающийся в начале 10 класса в период установочной образовательной сессии проектирует ИУП в рамках заявленных Школой профилей, согласовывает его с родителями (законными представителями).

3.2. Обучающийся в рамках выбранного профиля формирует ИУП из числа обязательных учебных предметов на базовом и углубленном уровнях, из числа обязательных учебных предметов с выбором уровня (базовый или углубленный), элективных учебных предметов или курсов. Основой ИУП являются учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и общие для включения во все учебные планы учебные предметы, в том числе на углубленном уровне. В ИУП включаются часы на индивидуальный проект (исследовательскую работу).

3.3. Порядок обучения по ИУП:

- 1) занятия по предметам ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательной деятельности в Школе;
- 2) формирование расписания происходит на основании выборов обучающихся, в его основе лежит обучение в межклассных группах, и каждый обучающийся имеет индивидуальное расписание;
- 3) индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку, которое не учитывается при определении предельно допустимой учебной нагрузки обучающегося;
- 4) устанавливается следующее минимальное и максимальное количество обучающихся в группе:
 - для обязательных предметов базового уровня минимальное количество обучающихся в группе 10 человек, максимальное - 25 человек;
 - для обязательных предметов углубленного уровня минимальное количество обучающихся в группе 4 человека, максимальное - 35 человек;
 - для элективных предметов и курсов по выбору минимальное количество обучающихся в группе 4 человека, максимальное - 28 человек.
- 5) если количество желающих осваивать элективный предмет и курс по выбору меньше установленного настоящим Положением минимума, то группа не может быть открыта. В этом случае обучающимся предлагается сделать повторный выбор набора элективных предметов и курсов ИУП.

4. Порядок внесения изменений в ИУП обучающегося

4.1. Обучающийся может изменить решение об уровне освоения обязательных предметов с правом выбора уровня обучения (базовый или углубленный) или о перечне элективных предметов и курсов по выбору, включенных в ИУП, в следующие сроки:

- 1-4, 5-8, 10 класс – в течение учебного года, до первой недели 3 триместра;
- 9 и 11 класс – в течение учебного года, до конца 2 триместра;

4.2. Изменения в ИУП могут быть внесены только при соблюдении следующих условий:

- 1) при сохранении общей нагрузки в соответствии с нормами СП и требованиями ФГОС СОО;
- 2) при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
- 3) при групповой форме в соответствии с определенной в п. 3 максимальной наполняемостью группы;
- 4) при сдаче проверочной работы на отметку не ниже отметки «3» (в случае перехода с базового уровня изучения предмета на углубленный).

4.3. Изменение ИУП происходит на основе заявления обучающегося, достигшего 18 лет и/или законного представителя при соблюдении всех условий п. 4.2. настоящего Положения, согласовывается с родителем (законным представителем), обучающимся.

5. Контроль выполнения ИУП

5.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающихся по ИУП.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся по ИУП осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

5.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

6.1. Финансовое обеспечение реализации ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

6.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса Школы должно обеспечивать возможность реализации ИУП обучающихся.

7. Права и обязанности участников образовательных отношений

7.1. В компетенцию администрации Школы входит:

- 1) разработка Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучающегося и ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с данным Положением, в т.ч. через официальный сайт Школы;
- 2) обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- 3) контроль своевременного проведения занятий, консультаций по ИУП, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета успеваемости (в журнал учета успеваемости обучающихся заносится запись об обучении (периоде обучения) по ИУП, указывается дата и номер приказа).

7.2. Педагогическими работниками, обучающими ребенка по ИУП ведется документация, определенная локальными нормативными актами Школы.

7.3. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося,

осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях.

7.4. Родители (законные представители) имеют право перевести на обучение по ИУП, учитывая, что обязаны создать надлежащие условия для обучения ребенка по ИУП.

8. Срок действия Положения

8.1. Срок действия Положения неограничен.

8.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

8.3. При изменении нормативных правовых актов федеральных, региональных, муниципальных органов управления образованием в соответствии с Уставом Школы в Положение вносятся изменения и (или) дополнения.