

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вереvская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Вереvская СОШ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования «Безопасность»

По программе работает:
Михайлова Л.П.
учитель ОБЖ

Пояснительная записка

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы крайне обострили проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения, сохранением экологического потенциала окружающей среды в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Несмотря на научно-технический прогресс, потери нашего общества от природных и природно-техногенных катастроф с каждым годом возрастают. Число пострадавших от них людей на Земле ежегодно увеличивается на 6%. Глобальные перемены, происходящие в обществе, порождают дефицит безопасности, растет потребность в безопасном существовании. Это требует разработки понятных каждому ориентиров в выборе стратегии жизни и тактики поведения. Столкнувшись с непредвиденными трудностями, очутившись в сложной, непривычной обстановке, человек вдруг оказывается беспомощным.

В такой ситуации основа успеха - это умение выжить. Раньше это слово понималось в совершенно конкретном смысле - «остаться в живых». В наше время этот термин приобретает более широкое значение. Под выживанием мы понимаем активные целесообразные действия, направленные на сохранение жизни, здоровья, работоспособности человека.

Направленность, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

В настоящее время особую актуальность приобретает вопрос о воспитании у подрастающего поколения готовности к безопасной жизнедеятельности. В этих условиях задача школы состоит в том, чтобы дать учащимся специальные знания, сформировать умения и навыки действия в различных ситуациях.

Системное изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в таких ситуациях призваны подготовить человека к выбору правильного решения для выхода из ЧС с наименьшими потерями.

Курс «Безопасная жизнь» предназначен для формирования системы специальных знаний, умений и навыков, необходимых для выживания в случае экстремальной ситуации. Программа курса строится на основе формирования целостного представления об опасностях окружающей среды и предполагает привитие знаний и умений распознавать и оценивать опасные факторы, определять способы защиты от них, ликвидировать негативные последствия. Кроме того, содержание курса направлено на формирование ряда физических качеств и психических черт личности, необходимых для решения вопросов выживания в различных ситуациях.

В настоящей программе реализованы требования Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 г. № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Содержание курса включает теорию и практику здорового образа жизни и защиты человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также теорию и практику оказания первой медицинской помощи.

Изучение курса позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Цель и задачи программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и

безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умений оказывать само- и взаимопомощь.

Основными задачами являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни.
2. Формирование личности, умеющей распознавать явления и факторы, угрожающие здоровью и жизни, защищаться от них.
3. Воспитание у учащихся чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, психологической устойчивости и готовности к действиям в опасных ситуациях.

Сроки реализации, и режим занятий, возраст детей: программа рассчитана на обучение и воспитание подростков от 12 до 16 лет. Набор обучающихся в группы – свободный: могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, независимо от физических данных.

Программа рассчитана на 1 год обучения по 1 часу в неделю. В работе используются следующие формы учебных занятий: учебно-тренировочные занятия, тематические экскурсии, выездные формы занятий, походы, участие в соревнованиях, семинары.

Планируемый результат

Обучаемые смогут:

- иметь представление об опасных и чрезвычайных ситуациях
- знать правила безопасного поведения, способы оказания первой медицинской помощи, порядок действий при чрезвычайной ситуации
- владеть навыками правильного анализа и адекватного поведения в жизнеопасных ситуациях.

Тематическое планирование программы «Безопасность»

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Цели, задачи, программа работы.	1
2	Опасности, возникающие в повседневной жизни.	1
3	Действия при пожаре.	1
4	Способы тушения пожара.	1
5	Правила поведения при автономном существовании.	1
6	Психологическая подготовка к неблагоприятным факторам воздействия на человека.	1
7	Приемы, правила и способы выживания при вынужденном автономном существовании.	2
8	Ориентирование по компасу и окружающим предметам.	1
9	Карты, топографические обозначения.	1
10	Питьевой режим, добыча воды.	1
11	Питание.	1
12	Ядовитые грибы и растения.	1
13	Устройство укрытий.	1
14	Способы обогрева, костры, добывание огня, перенос огня и его хранение.	2
15	Виды узлов.	1
16	Защита от опасных животных и насекомых	1

17	Использование природных материалов при ПМП	1
18	Остановка кровотечения	1
19	Наложение повязок	1
20	Иммобилизация раненого	1
21	Перенос пострадавшего	1
22	Химически опасные объекты и последствия аварий на ХОО.	1
23	Действия учащихся при аварии на ХОО	1
24	Радиационно-опасные объекты и последствия аварий на РОО.	1
25	Действия учащихся при аварии на РОО	1
26	Средства защиты	2
27	Безопасность на дорогах	2
28	Правила безопасного поведения для пешеходов и велосипедистов	1
29	Подготовка «Дня защиты детей»	1
30	«День защиты детей»	1
31	Подведение итогов «Дня защиты детей» Выпуск стенгазеты	1
32	Виды переправ	1
33	«Собираемся в поход»	1
34	Защита творческих проектов	1
	Итого	38

Содержание программы.

1. Опасности, возникающие в повседневной жизни.

Действия при пожаре.

Способы тушения пожара.

2. Автономное существование человека в природных условиях.

Правила поведения при автономном существовании.

Психологическая подготовка к неблагоприятным факторам воздействия на человека.

Приемы, правила и способы выживания при вынужденном автономном существовании.

Ориентирование по компасу и окружающим предметам.

Карты, топографические обозначения.

Питьевой режим, добыча воды.

Питание.

Ядовитые грибы и растения.

Устройство укрытий.

Способы обогрева, костры, добывание огня, перенос огня и его хранение.

Виды узлов.

Защита от опасных животных и насекомых

3. Основы медицинской помощи.

Использование природных материалов при ПМП

Остановка кровотечения

Наложение повязок

Иммобилизация раненого

Перенос пострадавшего

4. ЧС техногенного характера.

Химически опасные объекты и последствия аварий на ХОО.

Действия учащихся при аварии на ХОО

Радиационно-опасные объекты и последствия аварий на РОО.

Действия учащихся при аварии на РОО

Средства защиты

5. Безопасность на дорогах

Правила безопасного поведения для пешеходов и велосипедистов

6. Проектная деятельность.

Подготовка «Дня защиты детей»

«День защиты детей»

Подведение итогов «Дня защиты детей» Выпуск стенгазеты

Виды переправ

«Собираемся в поход»

Защита творческих проектов

Методическое обеспечение.

- Формы занятий: лекции, беседы, экскурсии, конкурсы, практикумы, конференция
- Техническое оснащение занятий: мультимедийное оборудование, туристическое снаряжение, средства медицинской помощи, дидактические материалы, карточки, тесты, топографические карты, компасы, средства защиты органов дыхания.
- Формы подведения итогов: собеседование, творческая работа, конкурс, соревнования, зачёт.