

**Пояснительная записка**

1. **Общие положения**

**1.1.** Учебный план - составная часть организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО.

Определяет:

* общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
* количество часов на каждый учебный предмет, курс, дисциплин (модулей) в неделю, год, за уровень обучения;
* состав и структуру обязательных предметных областей;
* последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
* формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

**1.2. Нормативное основание для формирования учебного плана:**

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в действующей редакции;

2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 в действующей редакции (Приказ Министерства образования и науки России от 31 декабря 2015 года № 1576);

3) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 в действующей редакции;

4) Письмо Минобрнауки РФ от 25 мая 2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

5) Письмо Минобрнауки России от 1 сентября 2016 года No08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

6) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года №189 в действующей редакции (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81);

7) Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О направлении Руководства по соблюдению организациями, осуществляющими в части разработки и реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 20.08.2020 года № 19-18129/2020.

1. **Особенности учебного плана уровня основного общего образования**
   1. **Организационные условия реализации учебного плана**

1) Учебный план разработан на пятилетний нормативный срок освоения уровня основного общего образования, конкретизирован на 2020 – 2021 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

2) Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

- Продолжительность учебного года: 5- 9 класс – 34 учебные недели

- Максимальная недельная нагрузка

5-е классы - 28 часов при пятидневной учебной неделе

6-е классы - 29 часов при пятидневной учебной неделе

7-е классы - 33 часа при шестидневной учебной неделе

8-е классы - 33 часа при шестидневной учебной неделе

9-е классы - 33 часа при шестидневной учебной неделе

- Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня: для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков; для обучающихся 7 - 9-х классов: не более 7 уроков.

- Объем домашних заданий по всем предметам (в астрономических часах): 5 класс – не более 2 часов; 6-8 класс – не более 2,5 часов, 9 класс – до 3,5 часов.

* 1. **Структура учебного плана**

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: русский язык и литература (учебные предметы: русский язык, литература), родной язык и родная литература (учебные предметы: родной язык (русский) и родная литература (русская), иностранные языки (учебный предмет: иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), математика и информатика (учебный предмет: математика (5-6 класс), алгебра (7-9 класс), геометрия (7-9 класс), информатика), общественно-научные предметы (учебный предмет: История России. Всеобщая история, обществознание, география), основы духовно-нравственной культуры народов России (учебный предмет: основы духовно-нравственной культуры народов России – изучается в 5-6 классах как отдельный предмет), естественнонаучные предметы (учебный предмет: физика, биология, химия) искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство), технология (учебный предмет: технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемой участниками образовательного отношений используется

* В 5 классе (8 часов):

1. На изучение русского языка в объеме 2 часа в неделю с целью развития речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, воспитания позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждения познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь;
2. На изучение иностранного (английского) языка в объеме 1 часа в неделю с целью знакомства с миром зарубежной литературы, развития коммуникативных умений в говорении, аудировании и письме;
3. На изучение математики в объеме 3 часа в неделю с целью развития образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирования предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
4. На изучение истории в объеме 1 часа в неделю с целью познания культуры, истории и современности России и мира;
5. На изучение технологии в объеме 1 часа в неделю с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей образовательного учреждения, в том числе с использованием ИКТ.

* В 6 классе (9 часов):

1. На изучение русского языка в объеме 2 часа в неделю с целью развития речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, воспитания позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждения познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь;
2. На изучение иностранного (английского) языка в объеме 1 часа в неделю с целью развития коммуникативных умений в говорении, аудировании и письме для дальнейшего овладения коммуникативными умениями в общении.
3. На изучение математики в объеме 3 часа в неделю с целью развития образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирования предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
4. На изучение истории в объеме 1 часа в неделю с целью познания культуры и истории народов мира;
5. На изучение географии в объеме 1 часа в неделю с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в области географии.
6. На изучение технологии в объеме 1 часа в неделю с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей образовательного учреждения, в том числе с использованием ИКТ;

* В 7 классе (10 часов):

1. На изучение русского языка в объеме 2 часа в неделю с целью развития навыков грамотного письма, пробуждения познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь;
2. На изучение иностранного (английского) языка в объеме 1 часа в неделю с целью развития речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображени;
3. На изучение математики (алгебра) в объеме 2 часа и математики (геометрия) в объеме 1 часа в неделю с целью развития образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирования предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
4. На изучение истории в объеме 1 часа в неделю с целью формирования познавательного интереса при изучении истории и культуры народов мира;
5. На изучение географии в объеме 1 часа в неделю с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в области географии;
6. На изучение технологии в объеме 1 часа в неделю с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей образовательного учреждения, в том числе с использованием ИКТ;
7. На изучение физики в объеме 1 часа в неделю с целью формирования предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

* В 8 классе (10 часов):

1. На изучение русского языка в объеме 2 часа в неделю с целью развития навыков грамотного письма, пробуждения познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь;
2. На изучение иностранного (английского) языка в объеме 1 часа в неделю с целью развития речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
3. На изучение математики (алгебра) в объеме 2 часа и математики (геометрия) в объеме 1 часа в неделю с целью развития образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирования предметных умений и навыков;
4. На изучение истории в объеме 1 часа в неделю с целью формирования познавательного интереса при изучении истории и культуры народов мира;
5. На изучение географии в объеме 1 часа в неделю с целью формирования у школьников целостного географического представления о своей стране, ее месте в современном мире.
6. На изучение «Химии» в объеме 1 ч в неделю с целью расширения знаний о многообразии веществ вокруг нас и связывать их с происходящими процессами.
7. На изучение физики в объеме 1 часа в неделю с целью формирования предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

* В 9 классе (11 часов):

1. На изучение русского языка в объеме 2 часа в неделю с целью развития навыков грамотного письма, пробуждения познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь и формирования предметных умений и навыков;
2. На изучение иностранного (английского) языка в объеме 1 часа в неделю с целью развития речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения
3. На изучение математики (алгебра) в объеме 2 часа и математики (геометрия) в объеме 1 часа в неделю с целью развития образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирования предметных умений и навыков;
4. На изучение истории в объеме 1 часа в неделю с целью формирования познавательного интереса при изучении истории и культуры народов мира и формирования предметных умений и навыков (изучение предмета «Основы трудового законодательства» предложено учащимся в виде модуля в курсе изучения предмета «Обществознание»);
5. На изучение географии в объеме 1 часа в неделю с целью формирования у школьников целостного географического представления о своей стране, ее месте в современном мире;
6. На изучение «Химии» в объеме 1 ч в неделю с целью расширения знаний о многообразии веществ вокруг нас и связывать их с происходящими процессами.
7. На изучение «Физики» в объеме 1 ч в неделю с целью расширения знаний о происходящих явлениях вокруг нас и научиться связывать их с друг с другом.
8. На изучение «Технологии» в объеме 1 ч в виде проектной деятельности

**2.3.** Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 70% к 30% от общего объёма учебной нагрузки ООП ООО.

**2.4.** Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5304 часа.

**3. Промежуточная аттестация за 2020-2021 учебный год**

3.1. Формы, сроки и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год в конце учебного года для контроля освоения учебного предмета, курса и/или образовательной программы начального уровня обучения без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | классы | Формы промежуточной аттестации |
| Русский язык | 5-9 | Контрольная работа |
| Литература | 5-9 | Тестовая работа |
| Родной язык (русский) | 5-9 | Контрольная работа |
| Родная литература (русская) | 5-9 | Тестовая работа |
| Иностранный язык (английский) | 5-9 | Контрольная работа |
| Иностранный язык (немецкий) | 9 | Тестовая работа |
| Математика | 5-6 | Контрольная работа |
| Алгебра | 7-9 | Контрольная работа |
| Геометрия | 7-9 | Контрольная работа |
| Информатика | 7-9 | Тестовая работа |
| История России. Всеобщая история | 5-9 | Тестовая работа |
| Обществознание | 6-9 | Тестовая работа |
| География | 5-9 | Тестовая работа |
| Биология | 5-9 | Тестовая работа |
| Физика | 7-9 | Тестовая работа |
| Химия | 8-9 | Тестовая работа |
| Музыка | 5-7 | Тестовая работа |
| Изобразительное искусство | 5-7 | Тестовая работа |
| Физическая культура | 5-9 | Сдача нормативов |
| Технология | 5-8 | Тестовая работа |
| Основы духовно-нравственных культур народов России | 5-6 | Тестовая работа |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 7-9 | Тестовая работа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | | **8 класс** | | **9 класс** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
| в нед | за год | в нед | за год | в нед | За год | в нед | За год | в нед | За год |
| ***Обязательная часть:*** | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 102 | 3 | 102 | 2 | 68 | 2 | 68 | 1 | 34 |
| Литература | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | 34 | 1 | 34 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| Родная литература | 1 | 34 | 1 | 34 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 | 3 | 102 | 2 | 68 |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 68 | 2 | 68 | - | - | - | - | - | - |
| Алгебра | - | - | - | - | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Геометрия | - | - | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Информатика | - | - |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Обществознание | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| География | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Физика | - | - | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Химия | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | - | - | - | - |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | - | - | - | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | - | - |
| Основы духовно-нравственной культуры России | ОДНКНР | 1 | 34 | 1 | 34 | - | - | - | - | - | - |
| ***-ИТОГО:*** | | ***20*** | ***680*** | ***20*** | ***680*** | ***23*** | ***782*** | ***23*** | ***782*** | ***24*** | ***816*** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 102 | 3 | 102 | - | - | - | - | - | - |
| Алгебра | - | - | - | - | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Геометрия | - | - | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| География |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Естественнонаучные предметы | Химия | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физика | - | - | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | - | - | - | - |
| Проектная деятельность в рамках предмета технология | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 |
| ***ИТОГО:*** | | ***8*** | ***272*** | ***9*** | ***306*** | ***10*** | ***340*** | ***10*** | ***340*** | ***11*** | ***374*** |
| **Максимально допустимая нагрузка**: | | **28** | **952** | **29** | **986** | **33** | **1122** | **33** | **1122** | **35** | **1190** |
| **Итого за уровень:** | **5338 ч (по ФГОС ООО не менее 5267 и не более 6020ч)** | | | | | | | | | | |

Учебный план основного общего образования на 2020/2021 уч.год