## **Краткая презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с НОДА (далее – Программа) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веревская средняя общеобразовательная школа» (структурное подразделение – дошкольное отделение) (далее – Учреждение) разработана педагогическим коллективом в соответствии с нормативными документами:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»)
* Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веревская средняя общеобразовательная школа» (структурное подразделение – дошкольное отделение)
* Письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме».

***Обязательная часть Программы составлена в соответствии:***

* Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением опорно- двигательного аппарата. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17
* Основной образовательной программы МБОУ «Веревская средняя общеобразовательная школа» (структурное подразделение – дошкольное отделение), которая написана на основе:
* Образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева.

***В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются программы:***

* краеведенье «Знакомство дошкольников с народной культурой» в содержании образовательной области - социально-коммуникативное развитие, определяет организацию образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей от 3 до 7 лет на основе этнокультурного развития – «Знакомим дошкольников с народной культурой» - Чебан А.Я., Бурлакова Л.Л, - М, Сфера,2012г.; Валентина Матова: Краеведение в детском саду. Издательство: Детство-Пресс, 2014 г.
* музыкально-творческое развитие, в содержании области художественно- эстетическое развитие, определяет развитие музыкальных способностей у детей от 3 до 7 лет – Программа «Ладушки», И. Каплунова. С.-Пб, 2015г.

Программа предусматривает возможность корректировки ее разделов за счет гибкости содержания. АОП охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и направлена на преодоление или ослабление недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, социальную адаптацию и комплексную подготовку к обучению в специализированной школе, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям:

* Социально - коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно – эстетическое развитие;
* Физическое развитие

Форма обучения – очная дневная.

***Целью*** реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - дети с НОДА), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав детей дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цель Программы достигается через решение следующих ***задач***:

* реализация адаптированной образовательной программы;
* коррекция недостатков психофизического развития детей с НОДА;
* охрана и укрепление физического и психического детей с НОДА, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с НОДА в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
* создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с НОДА как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей с НОДА, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
* формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с НОДА;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с НОДА;
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

Учитывая региональные приоритеты развития образования Ленинградской области, особенности Учреждения, запросы родителей (законных представителей) и воспитанников в Учреждением решаются следующие задачи:

* духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста: формирование основ народной культуры и регионального патриотизма.
* музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов)

**Формы взаимодействия с семьей**

Родители детей с НОДА включены в коррекционно-образовательный процесс:

Основной *целью* работы с родителями является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Реализация цели обеспечивает решение следующих ***задач***:

* выработка у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;
* вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
* внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями, активизация их участия в жизни Учреждения.
* создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
* повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление работы | Тематика (примерная) | Формы работы |
| Изучение особенностей  семьи, особенностей  воспитания ребёнка в её условиях | «Социальный портрет семьи», «Отношение родителей к ребёнку», «Статус ребёнка в семье» | Опрос  Анкетирование  Собеседование  Наблюдение за общением родителей и ребёнка |
| Повышение педагогической  компетентности родителей | «Создание благоприятного  психоэмоционального  климата в семьях детей с отклонениями в развитии»  «Формирование  положительных установок в сознании родителей»  «В чём может быть успешен Ваш ребёнок»  «Вы и ребёнок среди друзей и родственников» | Тематические консультации  Тренинги,  «Круглый стол»  Индивидуальное  консультирование (по  необходимости, по запросу)  Наглядные средства  информации  Участие родителей в  педагогическом процессе  Практические занятия с  родителями и другое. |
| Пропаганда и  популяризация опыта  деятельности Учреждения | Информация о группе  Различные темы наглядной  информации. | Сайт  Наглядная информация  Буклеты  Журналы |

***Планируемый результат работы с родителями:***

* Организация преемственности в работе дошкольного учреждения и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания;
* Повышение уровня родительской компетентности;
* Гармонизация семейных детско-родительских отношений.