

## **АННОТАЦИЯ**

### **к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Биология» (5-9 классы)**

Основанием для разработки адаптированной рабочей программы по учебному предмету «Биология» являются следующие нормативные документы:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, I вариант (приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Адаптированная образовательная программа: рабочая программа учебного предмета Биология составлена на основе примерной Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, (2012 г.) по предмету «Биология».

Биология, являясь одним из общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) школе для детей с интеллектуальными нарушениями, располагает большими коррекционно-образовательными, развивающими, воспитательными и практическими возможностями.

**Цель предмета:** изучение элементарных сведений, доступных школьникам с ограниченными возможностями здоровья, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

#### **Задачи:**

- формирование представлений об основных компонентах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве), а также о строении и жизни растений, животных, организме человека и его здоровье;
- формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, смена времен года, а также их роль в живой и неживой природе;
- изучение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей;
- воспитание экологической культуры, бережного, ценностного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека;
- использование приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

#### **Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися**

За основу курса биологии в специальной (коррекционной) школе взяты принципы гуманизации образования, соответствия возрастным и психическим особенностям развития учащихся, учет деятельностного подхода, связь обучения с жизнью, формирование умений использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Изучение природоведческого материала позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания школьников.

Основное внимание в процессе преподавания биологии направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. Материал соответствует принципу доступности для умственно отсталых школьников. В процессе знакомства с живой и неживой природой большая роль уделяется развитию у учащихся наблюдательности, речи, памяти, мышления, умению устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой.

Курс включает четыре раздела:

1 раздел – «Неживая природа» (6 класс);

2 раздел – «Растения, грибы, бактерии» (7 класс); 3 раздел – «Животные» (8 класс); 4 раздел – «Человек» (9 класс).