

**АННОТАЦИЯ**  
**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «История**  
**Отечества» (5-9 классы)**

Основанием для разработки адаптированной рабочей программы по учебному предмету «История Отечества» являются следующие нормативные документы:

–Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

–Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, I вариант (приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе примерной Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой (2012 г.).

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в котором предусмотрено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие материала на личность, формирование качеств гражданина.

Предмет «История» в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях представлен курсом «История Отечества» с древнейших времен до наших дней. Он сосредоточен на крупных исторических событиях, жизни, быте людей изучаемой эпохи. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию последовательности эпох. Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой.

**Цель предмета:** овладение историческими знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к дальнейшей самостоятельной жизни, содействие его социально-трудовой и правовой адаптации в обществе.

**Задачи:**

- формирование целостного представления об истории в целом, истории государства Российского и родного края в период с древнейших времен до начала XXI века;
- формирование отчетливого образа жизни и быта людей разных эпох;
- ознакомление учащихся с основными историческими событиями, известными историческими деятелями и полководцами;
- воспитание личностных качеств гражданина, патриота, чувства уважения к истории своего государства, своего народа;
- развитие творческого мышления, самостоятельности учащихся.

Главный принцип построения программы по предмету «История» - линейность – всесобытия и явления изучаются в хронологической последовательности, фактический материал не повторяется в следующем классе на более сложном уровне. Помимо этого, реализуются принципы научности содержания, доступности исторического материала для детей с нарушениями интеллекта, последовательности изучения событий, разноуровневый подход к изучению знаний.

Курс истории включает 3 темы:

I тема – История России с древнейших времен до конца XV века (7 класс); II тема -

История России с конца XV века до конца XIX века (8класс);

III тема - История России в XX - начале XXI вв. (9 класс).