

АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ»

Цель обучения – развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка.

Образовательные задачи

1. Научиться воспринимать звуки окружающего его мира.
2. Сделать обучающегося отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.
3. Проявлять интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах),
4. Выполнять элементарные предметно-игровые действия на музыкальных инструментах,
5. Проявлять адекватные эмоциональные реакции на звучание знакомых музыкальных произведений,
6. Выполнять подражательные простейшие ритмические движения взрослому под знакомую музыку.

Содержание предмета «Музыка и движение»

представлено следующими разделами

Основное содержание учебного предмета «Музыка и движение» включает 4 направления:

1. Осенняя музыка.
2. Зимняя музыка.
3. Весенняя музыка
4. Летняя музыка.

В каждом из направлений представлены тематические блоки (модули). Каждый блок (модуль) реализует определенные задачи по формированию у обучающихся в 2 классе личностно-предметных и базовых умений в соответствии с 5 разделами:

1. Слушание музыки.
2. Пение.
3. Музыкально-ритмические движения и танцы.
4. Игра на музыкальных инструментах.
5. Театрализованная деятельность.

Описание места предмета в учебном плане

Рабочая программа для 2 класса рассчитана на учебный год, общая трудоемкость 68 часов в год, количество часов в неделю – 2.

Материально-техническое оснащение учебного предмета

«Музыка и движение»

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Музыка» включает: дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) музыкальных инструментов, оркестров; портреты композиторов; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии

с тематическими линиями учебной программы; карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств для различения высотности, громкости звуков, темпа, характера музыкального произведения; карточки для определения содержания музыкального произведения; платки, флажки, ленты, обручи, а также игрушки-куклы, игрушки-животные и др.; Музыкальные инструменты: фортепиано, барабаны, бубны, маракасы, румбы, бубенцы, тарелки, ложки, палочки и т.д. Оборудование: музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование, стеллажи для наглядных пособий, нот, музыкальных инструментов и др.; Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов; фрагментов из оперных спектаклей, мюзиклов, балетов, концертов разной по жанру музыки), текст песен.