

**АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР»**

**Цель обучения** – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой.

Образовательные задачи программы

1. Формировать первоначальные представления о природе, объектах и явлениях живой и неживой природы.
2. Вызывать интерес к разнообразию окружающего мира (мира животных, растений, к явлениям природы).
3. Создавать условия для возникновения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни.
4. Обеспечивать необходимую мотивацию речи посредством создания ситуаций общения, поддерживать стремление к общению.
5. Воспитывать отношение к сверстнику как объекту взаимодействия, развивать субъектно-объектные отношения.
6. Формировать и расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта.
7. Учить задавать вопросы, строить простейшие сообщения и побуждения (то есть пользоваться различными типами коммуникативных высказываний).
8. Знакомить с функциональными свойствами объектов в процессе наблюдения и практического экспериментирования;
9. Формировать представления о явлениях природы, сезонных и суточных изменениях (лето, осень, зима, весна, день, ночь).
10. Формировать элементарные экологические представления (люди, растения и животные; строение тела, способ передвижения, питание).
11. Развивать сенсорно-перцептивные способности учащихся.

**Содержание предмета «Окружающий природный мир»  
представлено следующими разделами**

Программа представлена следующими разделами:

- «Растительный мир»,
- «Животный мир»,
- «Временные представления»,
- «Объекты неживой природы».

**Описание места предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Окружающий природный мир» входит в предметную область «Окружающий мир» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), где представлен с 1 по 11 год обучения. На его изучение отводится:

2 класс - 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

## **Материально-техническое оснащение учебного предмета «Окружающий природный мир»**

Материально-техническое обеспечение предмета включает: объекты природы: камни, почва, семена, комнатные растения и другие образцы природного материала (в т.ч. собранного вместе с детьми в ходе экскурсий); наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся); муляжи овощей, фруктов; пиктограммы с изображениями действий, операций по уходу за растениями, животными; различные календари; изображения сезонных изменений в природе; рабочие тетради с различными объектами природы для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных представлений о природе; аудио и видеоматериалы и др. Организация учебных экскурсий детей.