

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вереvская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Вереvская СОШ»)**

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ «Вереvская СОШ»  
(протокол от 30.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «Вереvская СОШ»  
от 30.08.2021 № 259

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о Методическом совете**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о Методическом совете (далее – Положение, Совет) регламентирует деятельность педагогов школы, входящих в состав Совета МБОУ «Вереvская СОШ» (далее – Школа), определяет цели, задачи, права Совета, а также структуру, организацию, основные направления деятельности и делопроизводство Совета.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ленинградской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вереvская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) и его локальными нормативными актами.

1.3. Совет создается в целях координации деятельности творческих групп (методических объединений) для интеграции усилий педагогических работников при совершенствовании образовательной деятельности.

1.4. Совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей творческим группам (методическим объединениям) заниматься деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательной деятельности.

**2. Цель и задачи деятельности Совета**

2.1. Цель деятельности Совета:

2.1.1. Обеспечение гибкости и оперативности методической работы Школы, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

2.1.2. Создание оптимальной модели организации, осуществляющей образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.

2.2. Задачи Совета:

2.2.1. Создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции Школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательной деятельности, повышению продуктивности преподавательской деятельности.

2.2.2. Создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательной деятельности современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий.

2.2.3. Повышение качества образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2.4. Изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы педагогического коллектива.

2.2.5. Распространение опыта работы Школы в средствах массовой информации, сети Интернет с целью использования имеющегося опыта другими общеобразовательными учреждениями района, региона.

2.2.6. Создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности.

2.2.7. Стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательной деятельности.

2.2.8. Проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательной организации (программ развития, образовательных и рабочих программ, учебных планов и др.).

2.2.9. Анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки обучающихся и учителей.

2.2.10. Внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений.

2.2.11. Использование системно-деятельностного подхода в деятельности, создание условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

### **3. Структура и организация деятельности Совета**

3.1. Совет создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Школы.

3.2. Совет строит свою работу с учетом решений Педагогического совета.

3.3. Членами Совета являются руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. В составе Совета могут формироваться секции по различным направлениям деятельности (проектно-исследовательская, инновационная, диагностика, разработка содержания и т. п.).

3.5. Деятельность Совета осуществляется в соответствии с планом работы школы на учебный год. Содержание плана работы определяется актуальными задачами, стоящими перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.6. Непосредственное руководство деятельностью Совета осуществляет руководитель Совета, который в начале учебного года назначается приказом директора Школы.

3.7. Совет осуществляет свою работу в форме заседаний. Периодичность заседаний Совета – 1 раз в триместр.

3.7. Заседания совета считаются полномочными, если на них присутствует не менее двух третей членов Совета.

3.8. На заседания Совета приглашаются лица, которые были привлечены к подготовке материалов по рассматриваемым вопросам. Приглашенные лица пользуются правом совещательного голоса.

3.9. На заседаниях Совета ведется протокол, в котором фиксируется ход обсуждения вопросов, внесенных в повестку дня, а также результаты голосования и принятое решение. Каждый протокол подписывается руководителем Совета и секретарем, которого избирают на первом в учебном году заседании из числа членов Совета.

3.10. Решения Совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Совета.

#### **4. Основные направления деятельности Совета**

4.1. Для осуществления своих задач Совет:

4.1.1. готовит доклады по вопросам методики преподавания и изложения принципиальных вопросов учебной программы, повышения квалификации педагогических работников;

4.1.2. организует взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;

4.1.3. изучает опыт работы методических объединений;

4.1.4. организует проведение школьных олимпиад, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, методических конкурсов, смотров, методических недель, декад и др.

4.2. Представляет на рассмотрение Педагогического совета материалы по следующим видам осуществляемой членами Совета экспертизы:

4.2.1. экспертиза состояния и результатов комплексных нововведений;

4.2.2. экспертиза рабочих программ, методических материалов, разрабатываемых педагогами-исследователями или методическими объединениями с целью выработки системы общих правил организации педагогической деятельности коллектива, обеспечивающих целостность образовательного пространства, полноту решения всех образовательных задач и непрерывность образовательной деятельности для каждого обучающегося Школы;

4.2.3. экспертиза уровня подготовленности учителей к опытно-экспериментальной, инновационной работе, к прохождению аттестации;

4.2.4. экспертиза состояния и результативности работы методической службы, её структурных подразделений.

4.3. Разрабатывает, рассматривает и выносит на утверждение Педагогического совета следующие предложения:

4.3.1. по деятельности, направленной на поддержание достигнутого коллективом уровня функционирования и развития;

4.3.2. по изменению, совершенствованию состава, структуры и содержания деятельности методической службы, участвует в их реализации;

4.3.3. по рекомендации к применению рабочих программ;

4.3.4. по определению списка учебников, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников;

4.3.5. по созданию и формированию содержания работы творческих групп;

4.3.6. по обеспечению условий для развертывания программ опытно-экспериментальной и инновационной работы.

## **5. Права Совета**

5.1. Совет имеет право:

5.1.1. готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;

5.1.2. выдвигать предложения об улучшении учебной деятельности;

5.1.3. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;

5.1.4. ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников за активное участие в проектно-исследовательской деятельности;

5.1.5. рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

5.1.6. выдвигать учителей для участия в профессиональных конкурсах.

## **6. Документы Совета**

6.1. Для регламентации работы Совета необходимы следующие документы:

- положение о Методическом совете школы;

- приказ директора Школы о составе Совета и назначении на должность его руководителя;

- план работы на текущий учебный год;

- протоколы заседаний Совета.

## **7. Срок действия данного Положения**

7.1. Срок действия Положения неограничен.

7.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Школы, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.