

В аттестационную комиссию
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Веревская средняя
общеобразовательная школа»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Число, месяц, год рождения _____
3. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность

4. Сведения о профессиональном образовании, наличие ученой степени, ученого звания (когда и какое учебное заведение окончил, специальность и квалификация по образованию, ученая степень, ученое звание)

5. Сведения о повышении квалификации за последние 5 лет до прохождения аттестации, в том числе по направлению работодателя

6. Сведения о результатах предыдущих аттестаций _____
7. Стаж педагогической работы (по специальности) _____
Общий трудовой стаж _____. Стаж работы в данном коллективе _____
8. Государственные и отраслевые награды _____
9. Профессиональные и деловые качества работника

| № п/п | Показатели профессиональных, деловых качеств аттестуемого, результаты его профессиональной деятельности | Оценка руководителя | |
|-------|--|---------------------|-----|
| | | да | нет |
| 1. | Знание приоритетных направлений развития системы образования РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи | да | нет |
| 2. | Участие в реализации программы развития образовательного учреждения (по направлению деятельности аттестуемого) | да | нет |
| 3. | Участие аттестуемого в мероприятиях, повышающих имидж образовательного учреждения (семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах, сетевых сообществах, форумах, в конкурсах профессионального мастерства и т.д.) | да | нет |
| 4. | Наличие разработанной аттестуемым рабочей программы (методических и дидактических материалов) по предмету (курсу) и ее выполнение | да | нет |
| 5. | Наличие положительной оценки деятельности педагога по итогам внутришкольного контроля | да | нет |
| 6. | Наличие системы взаимодействия с родителями (лицами, их замещающими) | да | нет |
| 7. | Наличие обобщения опыта работы педагога на уровне | да | нет |

| | | | |
|------|--|----|-----|
| | образовательного учреждения | | |
| 8. | Компетентность в субъективных условиях педагогической деятельности, знание учеников и учебных коллективов | да | нет |
| 9. | Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения | да | нет |
| 10. | Умение реализовать педагогическое оценивание | | |
| 11. | Компетентность в области мотивации учебной деятельности обучающихся ((воспитанников): | | |
| 11.1 | Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности | да | нет |
| 11.2 | Умение создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся (воспитанников) | да | нет |
| 11.3 | Умение создавать условия для мотивирования обучающихся | да | нет |
| 12. | Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности: | | |
| 12.1 | Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся (воспитанников) | да | нет |
| 12.2 | Умение перевести тему занятия в педагогическую задачу | да | нет |
| 12.3 | Умение вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач | да | нет |
| 13. | Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности: | | |
| 13.1 | Компетентность в методах преподавания | да | нет |
| 13.2 | Компетентность в предмете преподавания | да | нет |
| 13.3 | Владение современными технологиями (в том числе ИКТ), формами, приемами, методами, средствами обучения | да | нет |
| 13.4 | Ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и электронных дневников обучающихся | да | нет |
| 14. | Компетентность в области организации учебной деятельности: | | |
| 14.1 | Умение организовать учебную (воспитательную) деятельность обучающихся (воспитанников) | да | нет |
| 14.2 | Организация самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской, реализации проблемного обучения | да | нет |
| 14.3 | Умение реализовать педагогическое оценивание | да | нет |
| 14.4 | Умение принимать решения в педагогических ситуациях | да | нет |
| 14.5 | Компетентность в субъективных условиях педагогической деятельности, знание учеников и учебных коллективов | да | нет |
| 14.6 | Использование в педагогической практике различных методов диагностики образовательных потребностей обучающихся | да | нет |
| 14.7 | Соблюдение прав и свобод обучающихся, умение поддерживать учебную дисциплину, уважение | да | нет |

| | | | |
|------|--|----|-----|
| | человеческого достоинства, чести и репутации обучающихся | | |
| 15. | Компетентность в области личностных качеств: | | |
| 15.1 | Эмпатийность и социорефлексия | да | нет |
| 15.2 | Самоорганизованность | да | нет |
| 15.3 | Общая культура (в том числе коммуникативная) | да | нет |

Результаты профессиональной деятельности педагогического работника

Биографические данные, данные о трудовой деятельности, учебе работника соответствуют документам, удостоверяющим личность, записям в трудовой книжке, документам об образовании и аттестации.

Аттестацию на заседании Аттестационной комиссии прошу провести в присутствии педагогического работника (без присутствия педагогического работника) (нужное подчеркнуть)

Руководитель образовательной организации _____

(личная подпись)

_____ (расшифровка подписи)

МП

«__» _____ 20__ г.

С представлением и Порядком аттестации ознакомлен (а) _____

(личная подпись)

«__» _____ 20__ г.